



# QUE SIGNIFIE LE CHARISME DU SACRÉ CŒUR DANS LE MONDE COMPLEXE D'AUJOURD'HUI ?

*Georgina Zubiria Maqueo RSCJ*

Le sujet sur lequel on m'a invité à partager avec vous est une question à laquelle chacun d'entre nous pouvons répondre depuis la perspective de notre expérience unique et irremplaçable. Pour certains, elle aura plus de sens que pour d'autres, ou le sens que certains lui donneront sera différent de celui des autres, mais tous les sens ont une valeur, une profondeur et un évangile.

## **Que signifie pour moi, aujourd'hui, le charisme du Sacré Cœur ?**

Durant la dernière décennie du siècle passé, on entendait déjà que nous étions en train de vivre un changement d'époque. On insistait sur le fait que ce n'était pas une époque de changements mais un changement d'époque. Vingt-cinq ans se sont écoulés depuis, et nous avons eu l'occasion de vivre et de voir tellement de choses !

Quand je réfléchis à tout cela, je m'émerveille toujours de constater que nous avons le privilège de participer à la configuration d'une nouvelle étape de l'humanité.

C'est un véritable cadeau, mais également une grande responsabilité. Nous ne sommes pas seulement des spectateurs et des spectatrices, nous ne sommes pas seulement des acteurs et des actrices de cette grande scène qu'est le monde, nous ne profitons ni ne subissons pas seulement ce qu'il se passe : nous pouvons participer en tant qu'auteurs de ce nouveau chapitre de l'humanité ! Nous pouvons le faire depuis notre plus proche entourage, avec des possibilités de communication et d'interconnexions planétaires, et avec une conscience chaque jour plus éveillée, plus profonde et encore plus mise au défi de vivre la solidarité. Nous pouvons le faire avec la couleur de l'encre que le Charisme apporte lorsque nous écrivons l'histoire, Charisme qui, en dernier lieu, est Évangile.

## **A. Qu'est-ce qu'un charisme ?**

Le mot « charisme » a de nombreux et divers sens. Depuis la perspective ecclésiologique, un charisme est un don, aux caractéristiques propres, que Dieu fait à l'Église pour participer au soin et au développement de la vie.

Bien que les charismes furent associés aux congrégations religieuses, à leur fondatrices et fondateurs, Dieu fait ce cadeau dans la vie laïque, au milieu du monde, et c'est seulement ensuite que naissent les congrégations. Ici, beaucoup de laïques, hommes et femmes, ont ressenti dans leurs cœurs être en parfait accord avec le charisme du Sacré Cœur et jour après jour, cherchent à le vivre et à l'enrichir de façon concrète dans leur relations, leurs engagements et leurs recherches.

Les personnes qui reçoivent un charisme, ou qui participent à ce cadeau, sont des personnes d'une capacité de profonde ouverture, d'écoute attentive, de regard contemplatif et d'une créativité audacieuse.

Pour mieux comprendre le sens d'un charisme, on peut s'aider des dimensions qui le constituent et le traversent.

De mon point de vue, un charisme est le fruit d'une rencontre féconde qui se produit à l'intérieur de la personne, entre l'expérience de l'environnement socioéconomique, politique, culturel et religieux, et l'expérience de Dieu.

- ▶ L'expérience de l'environnement. Il s'agit en général d'une réalité souffrante, d'une situation limite qui réclame à être transformée.
- ▶ L'expérience de Dieu. Elle plante ses racines dans la foi transmise depuis les coordonnées spatio-temporelles les plus proches (famille, paroisse, école), c'est-à-dire, dans la foi héritée. L'expérience de Dieu, en interaction avec l'environnement et l'histoire personnelle, se reconfigure et franchit le pas de la foi héritée à une foi propre. Parfois, la foi propre est une foi mûre, adulte, et capable d'une réponse libre, lucide et amoureuse.
- ▶ De cette rencontre féconde surgit un chemin à développer, communiquer et transmettre le don reçu. Dans notre cas, il s'agit de l'engagement dans une éducation qui transforme.

Chacune et chacun ici présents, nous avons une expérience de notre environnement et nous cultivons une expérience de Dieu. Nous écoutons, nous contemplons, nous cherchons et nous essayons de répondre à travers l'engagement dans l'éducation. C'est pourquoi nous sommes en parfait accord avec le charisme Sacré Cœur, et en même temps que nous le recevons, nous l'enrichissons et l'actualisons constamment avec nos apports et notre pratique.

Comme personnes porteuses d'un charisme, nous percevons que la grâce de Dieu se mêle à notre propre nature humaine, nous reconnaissons la façon dont la divinité se manifeste dans notre humanité et nous mettons au service de la vie notre capacité de grande ouverture, d'écoute attentive, de regard contemplatif et de créativité audacieuse.

## B. La rencontre féconde en Madeleine Sophie Barat

Nous connaissons Madeleine Sophie Barat, et ses origines de la campagne, sa formation religieuse, sa grande culture générale... Nous savons qu'elle a été une femme de nature inquiète et disposée à sentir, recevoir et transmettre le charisme que Dieu lui a offert. Une femme avec une capacité de grande ouverture, d'écoute attentive, de regard contemplatif et de créativité audacieuse.

Aujourd'hui, il est intéressant de se rappeler que lorsque Sophie définissait son projet de vie, elle a pensé à intégrer le Carmel pour vivre une vie dévouée à Dieu à travers la contemplation ; finalement, elle a choisi le chemin de l'éducation comme voie pour répondre aux appels contemplés dans son environnement et à l'amour de Dieu qu'elle expérimentait.

Ainsi, nous voyons qu'en Sophie s'est trouvé :

1. l'expérience d'un monde blessé par l'impiété, c'est-à-dire, par un vide éthique généré par la révolution française, dans laquelle confluent la révolution industrielle et l'essor de la raison face à la religion (l'illustration et les encyclopédistes) ainsi que
2. l'expérience de Dieu, enracinée dans une foi propre, vertueuse, mûre et centrée sur l'amour que Dieu manifeste à travers le Cœur de Jésus, école d'intériorité et d'engagement transformateur

De cette rencontre féconde naît en Sophie une Mission : « Découvrir et manifester l'amour de Dieu dans le cœur blessé de l'humanité » et surgit également une vision de futur qui donnera sens, orientation et perspective à sa vie : Former une multitude d'adoratrices : des femmes leaders qui, dans leur foi en l'Amour de Dieu qui se manifeste dans le cœur blessé de Jésus, seront capables d'influencer sur le tissu d'une société différente.

Pour rendre possible ce rêve, Sophie choisit de se dédier à l'éducation sans renoncer à la contemplation. Mieux encore, c'est parce qu'elle découvrit l'énorme potentiel transformateur de la contemplation qu'elle décida de s'engager dans l'éducation à travers quatre moyens : l'éducation des jeunes filles-élèves internes, l'enseignement gratuit aux jeunes filles pauvres, les exercices spirituels et la relation avec les laïcs.

Depuis la fécondité de la rencontre, Sophie élaborait le Plan d'Études avec une rigueur académique et une orientation claire : connaître et aimer Jésus-Christ pour le faire connaître et ainsi être la source de transformation. Elle a pris particulièrement soin de faire contribuer à la formation de l'intériorité et à la culture de l'engagement avec la transformation. Son intention éducative n'a pas été l'érudition mais le développement du potentiel des élèves pour influencer le changement social.

### C. Des clés pour approfondir le sens du Charisme

Pour enrichir notre expérience du charisme et la compréhension de sa signification dans ce monde complexe d'aujourd'hui, je vais m'arrêter sur certains concepts que je considère clés :

- L'intégrité de la Création
- Les êtres humains et les sens de la vie
- La spiritualité
- Les questions auxquelles doivent répondre le Modèle Éducatif

#### 1. L'intégrité de la création

A partir de ce qu'on appelle l'« Intuition cosmotéandrique », Raimon Panikkar nous aide à comprendre ce que signifie l'« intégrité de la création »<sup>1</sup>; il s'agit d'une intuition philosophique qui s'inscrit pleinement dans la sensibilité écologique intégrale actuelle et dans le désir d'avancer vers une vision holistique de la Réalité.

Panikkar explique que de l'union entre le Ciel (Theos-Dieu) et la Terre (Cosmos : matière d'énergie) surgit la vie, la vie humaine et la vie quelle qu'en soit son expression. Theos et Cosmos, unis, maintiennent toutes les créatures.

---

<sup>1</sup> Raimon PANIKKAR, *La intuición cosmoteándrica. Las tres dimensiones de la realidad*, (Madrid: Trotta), 1999. *L'intuition cosmoteandrique. Les trois dimensions de la réalité.*

Le cosmos n'est pas seulement la somme organisée de la matière et de l'énergie, mais également un tout qui contient un « plus », au delà de ce que peut voir l'œil, de ce que l'esprit peut comprendre, ou de ce qui peut émouvoir les cœurs. Ce « plus » au delà de ce que l'être humain peut percevoir, comprendre et ressentir représente la dimension divine dans lequel le cosmos vit, se maintient et existe, comme nous dit déjà Saint Paul dans l'Aéropage d'Athènes cf. Actes de Apôtres, 17, 28.

Toutes les créatures intègrent l'univers entier comme un organisme vivant, fruit de la vie divine. L'être humain participe à la vie de l'univers comme l'un de ses multiples microcosmes. Il est constitué de poussière d'étoile, d'énergie et d'un souffle divin d'amour et d'éternité qui s'est mêlé à son noyau le plus intime, c'est un souffle divin qui le transcende, qu'il ne peut pas manipuler et qui vit éternellement et au delà des coordonnées spatio-temporelles.

L'intuition cosmotéandrique affirme que le Cosmos – Theos (Dieu) – Antropos (les hommes et les femmes), le terrestre, le divin et l'humain sont la Réalité, un tissu sans couture, dans laquelle Tout est inter et intra-connecté. La Réalité, ainsi, est Solidarité car dans les événements de l'univers Tout est impliqué et tous les événements ont des répercussions universelles.

## 2. Les êtres humains et le sens de la vie

Nous, les êtres humains, sommes la réalité consciente dans le Tout. Jusqu'à présent, nous sommes les seuls êtres vivants capables d'expérimenter la profondeur de notre propre être, de reconnaître notre identité comme créatures, de questionner notre origine et notre finalité et de confesser que le visage multiforme de la divinité se manifeste dans la vie humaine et dans toutes les expressions de la vie.

Notre essence originelle est divine. Notre vocation et notre plénitude est de la manifester. C'est la bénédiction primordiale qui oriente et donne sens à nos vies.

En même temps, nous sommes aussi des êtres nécessiteux, vulnérables et finis. Nous avons besoin de nous alimenter, de santé, de protection, d'affection, d'appartenance, de reconnaissance...et lorsque le manque se fait sentir, une blessure apparaît. Les blessures font mal, mais la douleur peut se transformer en une opportunité d'agrandir l'ouverture qui nous amène à reconnaître notre soif d'infini ou, comme le souligne le Pape François, nous amène à confesser notre profond besoin de Dieu.

Les blessures ouvertes de notre être vulnérable et en manque, la conscience de notre impuissance face aux maladies et à la vieillesse, la peur de la mort et la constatation des forces du mal dans notre monde peuvent aussi nous mener à dresser des barrières et à nous isoler, à blesser d'autres personnes et à rejoindre des dynamiques violentes, blessantes et douloureuses. Il n'est pas possible de cette manière d'écouter la parole que Dieu nous adresse depuis l'intérieur de ce qui existe. Nous sommes incapables dans ces conditions de percevoir et de capter ce qui est au delà du monde matériel et intellectuel. C'est ainsi que nous creusons la tombe de notre vie intérieure.

Et il arrive ensuite qu'un jour quelconque, en un instant, nous devenons conscients que la vie dans son expression actuelle est éphémère, et que la mort est imparable. Quand la maladie, la souffrance et la mort nous visitent, elles brassent la douleur et déclenchent des questions sur la vie, la mort, sur le mystère humain et sur Dieu. Quel sens a ma vie ? Vers quoi se dirige-t-elle ? Quelle est la finalité de tellement d'efforts et de douleurs ? Quel sens a mon travail ?

Quel sens y a-t-il en l'amour pour autrui au delà de la satisfaction individuelle ? La réponse à la question du sens peut se trouver via différents chemins.

Parfois, on cherche la réponse depuis une conscience isolée et renfermée sur ses propres intérêts, c'est une réponse qui recherche le bien pour elle-même, l'utilité pour le « moi », le profit égoïste, sans considérer l'interconnexion avec ce qui existe. Cette réponse offre des microsens éphémères marqués par l'utilité et l'individualisme : avoir des choses comme une maison, une voiture, de la sécurité, la santé, avoir un travail et se reposer, avoir des amis, de l'argent, du pouvoir, des honneurs, du contrôle...

Les microsens utilitaires, bien que dans une certaine mesure ont leur raison d'être, sont relatifs et profondément insuffisants, et ne servent pas à grand chose face à ces questions. Pour cela, pour atténuer le vide intérieur, on consomme des aliments avec excès, de l'alcool, de la drogue, des narcotiques... on achète toujours plus de choses, on recherche des satisfactions émotionnelles et sexuelles extrêmes, rapides, vaines et jetables.

Depuis une perspective religieuse, on recherche également des réponses à la question du sens. Il existe un immense marché de la spiritualité light, sans Dieu, qui génère des émotions de bien-être passager; d'autres personnes s'inclinent pour des options fondamentalistes violentes et confuses, au nom de leur Dieu. Ou bien, comme nous, des personnes entrent par la petite porte qui mène au Mystère débordant et porteur de plénitude. Nous avons pris le risque, par la foi, de transiter par ici et là, en recherche de sens.

### 3. Spiritualité

Rechercher le sens depuis l'expérience du mystère nous introduit dans le champ de la spiritualité et de l'intelligence spirituelle.

Récemment, les neurosciences ont prouvé que le siège de l'intelligence spirituelle se trouve dans le cerveau humain, et que nous avons même un organe interne que l'on appelle le « point divin » ou le « point de Dieu », à travers lequel nous captions le Tout, la Réalité qui soutient et unifie tout<sup>2</sup>.

Neurologues, biologistes et scientifiques spécialisés dans plusieurs domaines décrivent l'intelligence spirituelle comme celle avec laquelle nous discernons et nous répondons à nos questions sur la signification et le sens de la vie. Ils disent que c'est l'unique intelligence avec la capacité d'expliquer la richesse de l'âme et la complexité de l'intelligence humaine. Ils sont convaincus qu'il s'agit de notre « intelligence primordiale », capable de générer de la créativité pour imaginer et rêver de nouvelles réalités, et pour transformer, avec compréhension et compassion, les situations établies culturellement<sup>3</sup>.

D'un point de vue général, « la spiritualité » signifie l'ouverture à ce qui est au delà, au désir de connaître ce qui transcende la limite physique et rationnelle, c'est-à-dire le domaine du Mystère, de ce qui ne se voit pas. Elle s'associe à la préoccupation pour ce qui est essentiel de la personne, de l'amitié, de la vie. Elle s'associe également à l'expérience de former partie d'un tout, « d'avoir l'intuition » que ce qui nous unit est plus fort et plus profond que ce qui nous sépare. Elle alimente un sentiment d'unité.

---

<sup>2</sup> Danah Zohar y Ian Marshall, *Inteligencia espiritual*, Plaza & Janes 2001, 19-27. *Intelligence spirituelle*.

<sup>3</sup> *Ibid*, 20.

Un domaine plus réduit de la spiritualité est celui de la « religiosité » dans laquelle on reconnaît à un « toi », à un autre différent. La religiosité exprime l'altérité comme une relation et comme un lien avec ce quelqu'un d'autre qui n'est pas moi, avec un toi que nous appelons généralement Dieu. La religiosité n'est pas un ensemble stable mais fait l'expérience de transformations, changements, ruptures, virages, cependant il existe toujours quelqu'un, un Autre, qui est là.

D'autre part, le domaine de la « confessionnalité » donne le sens d'appartenance à une communauté religieuse concrète, avec les textes sacrés, dans un contexte symbolique, de rituels, de gestes de célébrations dans lesquels se développe le dialogue intime avec l'altérité, depuis une tradition.

Dans le domaine de la confession chrétienne, au sein de l'Église catholique, se situe notre charisme du Sacré Cœur.

#### 4. Les questions auxquelles doit répondre le Modèle Éducatif

Un des chemins pour l'expérience et la transmission du Charisme peut être les institutions éducatives qui, en elles-mêmes, sont d'une importance primordiale dans le dessin des coordonnées qui orientent la vie d'une personne, dans la configuration de critères de valeurs avec lesquels on vit et dans le modelage du sens de la vie et de l'histoire.

Les relations qui s'établissent dans le cadre scolaire sont transcendantales car nous, les êtres humains, sommes un processus ouvert et une trame de relations intersubjectives. A travers la rencontre et le dialogue les éducateurs et éducatrices, nous qui éduquons, construisons petit à petit par réciprocité ; nous acquérons peu à peu les éléments pour discerner notre style de vie et notre façon d'être dans le monde, nous dessinons peu à peu le sens de notre vie et découvrons le sens de l'histoire.

Le Modèle Éducatif est intimement lié aux relations interpersonnelles et offre les réponses à cinq questions basiques :

Question	Vision (Analyse)	Évaluation (Critique)	Mise en œuvre (Pratique)
Anthropologique	Quelle vision de l'être humain engendre le processus éducatif ?	A quel point cette vision est humaine ?	Comment mettre en œuvre des éléments réellement humanisants ?
Epistémologique	Quel sens de la connaissance opère dans le processus éducatif ?	Quelle est la pertinence de cette compréhension de l'acte de connaître ?	Comment enrichir et/ou transformer les processus de connaissance qui orientent le modèle éducatif ?
Éthique	Quelle vision du bien ressort du modèle éducatif ?	Quels réussites et défis pose cette perspective éthique ?	Comment mettre en œuvre la perspective éthique que doit nourrir et produire une éducation transformatrice ?

Sociologique	Quelle vision de la société génère le processus éducatif ?	Quels aspects de la société actuelle critique et/ou perpétue cette vision de la société ?	Comment vivre une société juste, non violente, écologique et incluant dans le cadre scolaire des processus éducatifs ?
Théologique	Quelles expériences de Dieu cultive le processus éducatif ?	A quel point ces expériences de Dieu sont-elles chrétiennes ?	Comment cultiver des expériences chrétiennes de Dieu ?

#### D. Le Charisme dans notre quotidien complexe

Avec ces quatre clés de fond, nous allons approfondir le Charisme du Sacré Cœur dans notre quotidien.

##### □ La Mission dans notre environnement

Comme le souligne la principale question d'aujourd'hui, nous vivons dans un environnement complexe dans lequel la conjonction de nombreuses forces commence à réveiller les consciences et à activer les solidarités<sup>4</sup>. (En ce moment il ne m'appartient pas de faire une analyse de l'environnement ; je ne fais qu'énoncer certains de ces aspects.)

Une des forces les plus puissantes que nous puissions percevoir est la force du mal qui vise à détruire et, paradoxalement, qui génère des solidarités en vue de les éradiquer. Sa force dévastatrice réside dans l'articulation d'un système de relations injustes, utilitaires et déshumanisantes dont la règle suprême est d'obtenir le plus grand bénéfice quoi qu'il en coûte. La technologie et la communication sont à son service. Sa culture identifie les personnes comme des objets de consommation et comme jetables lorsqu'ils arrêtent de fournir des bénéfices.

Les intérêts de ce système fragmentent la Réalité, cultivent les consciences isolées, égocentriques et individualistes, génèrent des nécessités superflues au détriment de notre planète, produisent des biens de consommation capables de générer des plaisirs passagers, addictifs et aliénants, et alimentent la peur d'autrui, des autres qui sont différents.

Le libre marché, les inégalités économiques, la répression, la guerre, l'insécurité et l'invasion culturelle sont des réalités qui portent en permanence atteinte à la vie humaine et aux différentes manifestations de la vie sur la planète. Dans la vie collective, le sens utilitaire envahit tout.

Les avancées scientifiques et technologiques représentent des possibilités ambivalentes qui exigent des options éthiques et bien informées face à l'hégémonie du calcul, de l'utile et du quantifiable, de la concurrence et du superficiel, de l'apparence, et surtout, des plus grands bénéfices.

---

<sup>4</sup> Je suggère la lecture des exhortations du Pape François: *Evangelii Gaudium*, particulièrement le Chap.2 et *Laudato Sii*. Transformer notre monde. Agenda 2030 pour le Développement Durable qui a été approuvé par l'Assemblée de l'ONU le 25 septembre dernier.

Au nom du progrès et du développement, la brèche de l'inégalité s'est approfondie. Les indices de famine, d'extrême pauvreté, de chômage, de non-accès à l'éducation et à la santé, de violations des droits fondamentaux de l'homme, de l'exploitation de notre Mère la Terre, du commerce des personnes humaines, des migrations pour survivre à la famine, aux guerres et au chômage dans le monde, sont très élevés...

Pour se perpétuer, le mal a besoin de la terre dépouillée du désir divin, d'êtres humains jetables, de la matière sans Dieu, d'os creux et sans esprit, de raisons pratiques et utilitaires sans profondeur spirituelle, de la globalisation de l'indifférence et de la perte du sens de la vie. Le Mal engendre la mort de Dieu, la mort des êtres humains, la mort de différentes expressions de la vie...

En même temps, face à l'approfondissement du chaos, nous sommes chaque fois plus nombreux à avoir une conscience éveillée, capables de contempler ce qu'il se passe et de voir d'autres présences au delà de la nôtre ; nous sommes chaque fois plus nombreux à être conscients que le mal se perpétue au prix de la vie de la majorité, au détriment de la Terre sur laquelle nous vivons, au détriment de la propre vie et au détriment d'honorer la présence de la Vie de Dieu dans la vie quotidienne. Nous sommes de plus en plus nombreux à développer notre conscience jusqu'à atteindre un horizon universel, celui qui embrasse une globalité. Nous sommes de plus en plus de femmes et d'hommes conscients que nous ne sommes pas le centre de l'univers mais un des éléments de l'infinité de l'univers, connaissant la magnitude des phénomènes et leurs interconnexions, découvrant avec étonnement que nous pouvons transformer notre façon d'être dans le monde, pouvant passer d'acteurs déterminés par un livret préétabli à être auteurs de nouvelles histoires, de réalités et de relations nouvelles.

C'est dans cet environnement dépouillé que nous continuons à recevoir, comme don, la Mission qui fait partie de notre Charisme : Découvrir et manifester l'amour de Dieu révélé dans le cœur ouvert de Jésus. Le cœur du monde est blessé ; le cœur de l'humanité est blessé, et c'est dans le cœur blessé de Jésus que nous contemplons comment transformer les blessures avec amour, qui est plus fort que la mort.

Cette Mission que nous recevons comme don demande de faire le pari de la vie en elle et de regarder les bénéfiques qui, bien qu'ils puissent paraître une perte, donnent sens à nos vies.

Nous pouvons nous demander : Avons-nous reçu, par cette petite porte de notre cœur, la Mission d'exprimer l'amour de Dieu dans un monde blessé ? Avons-nous la capacité de percevoir que nous recevons un message qui est bénédiction, responsabilité et opportunité ? Communiquons-nous la joie que nous apporte l'invitation à développer notre capacité d'aimer, d'aimer rien sans attendre en retour, d'aimer autant que nous nous aimons, d'aimer plus que nous-mêmes lorsque la blessure de notre prochain est plus profonde ?

#### □ La Spiritualité comme source et horizon

Depuis l'ouverture à l'infini qui existe dans les recoins les plus intimes de notre cœur humain, nous cherchons Dieu et nous le trouvons dans l'amour gratuit et sans mesure. Nous le trouvons présent dans le Magistère de la Création, dans la Parole de Dieu, dans les plaisirs et les clameurs de l'humanité, dans les périphéries existentielles et dans les limites géographiques que produisent la misère et l'injustice, dans la blessure ouverte de notre monde qui souffre, qui espère et aime, dans la solidarité des femmes et des hommes qui donnent leur vie pour que la vie prospère, dans le Magistère Ecclésial, dans le coin le plus intime de notre propre intimité et dans le Cœur ouvert de Jésus, qui est l'école par laquelle



nous apprenons ses sentiments et ses attitudes, son amour illimité comme force intérieure et comme engagement transformateur.

Nous avons de riches et diverses expériences de Dieu qui se développent et murissent dans la contemplation, dans le silence et la prière, dans les rencontres, dans les recherches partagées, dans les expériences de solidarité et de communion.

Comme famille du Sacré Cœur, nous avons de profondes expériences de Dieu depuis le travail en faveur de la Justice, de la Paix et de la reconnaissance respectueuse et révérencielle de l'Intégrité de la Création.

Comme famille du Sacré Cœur, nous contemplons l'environnement avec les yeux contemplatifs de notre cœur et nous contemplons Jésus à travers les blessures de notre monde. De cette double contemplation naît la compassion comme une relation qui nous identifie avec les plus vulnérables, comme un lien qui nous engage et comme une force formatrice qui nous pousse à défendre passionnément la vie et prendre soin d'elle. La compassion donne de la profondeur à nos relations, fixe le cap de la solidarité et définit l'intentionnalité formatrice de notre engagement dans l'éducation.

Le Chapitre 2008 nous dit que : « En contemplant (le cœur transféré de Jésus) dans le cœur blessé de l'humanité, surgit le désir de nous engager avec une plus grande passion et compassion dans la recherche de justice, de paix et d'intégrité de la création » (C. 2008, 27). Ceci est pour nous une expression de l'utopie qui donne une direction et un sens à notre vie et ce vers quoi nous voulons avancer les yeux fixés sur Jésus.

La devise (la maxime) sur laquelle Sophie souhaite concentrer notre spiritualité est : « Cor unum et anima una in Corde Jesu », c'est-à-dire : « Un seul cœur et une seule âme dans le cœur de Jésus ». C'est une devise qui parle d'intériorité et de solidarité, d'inclusion et d'équité, de réconciliation et de communion, d'harmonie et d'intégrité de la Réalité sous ses trois dimensions : divine, humaine et cosmique.

Jésus est le visage humain de Dieu, l'expression divine de l'humain, et la révélation des possibilités de l'humain dans l'histoire. Il n'est ni une référence, ni un modèle idéal, ni une idée ; c'est une personne qui nous appelle à une relation intime pour tisser la solidarité depuis le cœur brisé de la Réalité.

Jésus est une relation qui arrive dans nos vies, qui transforme notre façon d'être dans le monde, et qui ouvre l'espoir d'un futur pour notre histoire personnelle et collective.

A travers Jésus, en suivant sa façon d'être dans le monde, nous commençons à vivre dans le Christ, le symbole chrétien de la Réalité, le grand mystère infini et ineffable dans lequel réside la Plénitude Éternelle. A travers Jésus, nous avons la certitude que Dieu est caché, avec le Christ, en chacun et chacune, dans toutes et tous, dans tout (Col 3, 3).

#### □ Éduquer implique une transformation

Nous situer dans le vaste contexte d'une mission et des convictions qui la poussent met en lumière notre engagement pour une éducation qui transforme.

Nous avons déjà dit que, comme famille du Sacré Cœur de Jésus, dans ce quotidien complexe, nous voulons éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création est une réponse raisonnable et amoureuse, compatissante et engagée face aux clameurs de notre environnement local, national et planétaire.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création, c'est offrir des coordonnées fondamentales qui donnent sens à la vie et qui présentent des critères de valeur pour choisir la façon d'être dans le monde.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création, c'est nous situer à un point de rencontre comme famille du Sacré Cœur, avec les autres congrégations et institutions éducatrices, avec les groupes ecclésiaux et œcuméniques, avec les organisations de la société civile et les organisations internationales.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création, c'est offrir un chemin quotidien pour suivre Jésus et nous intégrer au Christ ressuscité en cultivant l'intériorité et l'engagement vers le changement.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création est un témoignage qui rend crédible notre foi, et qui confesse Dieu comme origine et perspective de sens.

Éduquer avec Justice, Paix, et Intégrité de la Création est une expression actuelle, profonde et significative du Charisme qui nous a été donné.

#### E. Les engagements qui ne doivent pas manquer à notre agenda

Pour éduquer dans la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création il ne doit pas manquer à notre agenda certains engagements que nous récupérons des dimensions constitutives du charisme : l'environnement et la mission, l'expérience de Dieu et la spiritualité, l'éducation qui transforme depuis la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création.

##### 1. Environnement et mission

- a. Contempler l'environnement local, national et planétaire et cultiver une conscience universelle ouverte à la présence d'autrui et des autres manifestations de la vie qui nécessitent de l'attention, du respect et de la révérence.
- b. Connaître et respecter les Droits Universels de l'Homme, sans acception de personnes.
- c. Unir les efforts dans le travail pour « transformer notre monde » en tissant des réseaux avec des personnes et des groupes qui œuvrent en faveur de la Justice, la Paix, et l'Intégrité de la Création.

##### 2. L'expérience de Dieu et la spiritualité

- a. Cultiver la vie intérieure pour apprendre à contempler la Réalité avec les sentiments et attitudes de Jésus.
  - i. Répondre aux nécessités intérieures des personnes et développer les capacités propres de l'intelligence spirituelle : silence, admiration, discernement, capacité à percevoir la communion de tout ce qui existe.

- ii. Potentialiser le réveil de la conscience individuelle – ni isolée, ni égocentrique -, comme instance de décision, comme opportunité de liberté, comme résolution pour assumer avec sens les conséquences des décisions prises librement.
  - iii. Aider à affronter les situations humaines de douleur et de joie, d'échec et de succès, de mort et de vie, contemplant au delà de ce que l'on voit et percevant la présence ineffable du Mystère qui nous transcende.
  - iv. Favoriser l'expérience de Dieu comme une rencontre qui guérit, qui inclut, qui réconcilie et qui sauve.
- b. Connaître profondément ce qui est propre au christianisme et faciliter son expérience dans la vie institutionnelle.
  - c. Faciliter l'ouverture et la compréhension des autres religions. Aider à se rendre compte de l'importance des religions dans l'histoire de l'humanité.
3. Une éducation qui transforme en œuvrant pour la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création
- a. Faire de l'école une maison dans laquelle toutes et tous puissent y entrer et où chacune et chacun est appelé(e) par son prénom. Créer des formes alternatives de coopération face à la concurrence, des relations réelles, affectueuses et stables face aux relations virtuelles, distantes et transitoires. Développer et apprécier les petits signes gratuits et quotidiens, non monétisables ni quantifiables comme l'usage partagé des biens, les faveurs mutuelles, l'expression de la douceur, la compagnie...
  - b. Faire de nos institutions éducatives des coordonnées spatio-temporelles dans lesquelles se vivent les critères de valeur qui aident à dessiner les façons d'être dans la Réalité avec sens et plénitude. Faire de chaque temps, chaque espace, chaque rite, chaque rythme une opportunité pour renforcer la culture du soin essentiel, de la rencontre et de la sobriété, conscients que chaque décision a un impact sur l'ensemble de la communauté éducative et sur l'ensemble de la Réalité.
  - c. Favoriser la volonté de transcender ; rendre possible le fait de poser des questions fondamentales et des interrogations sans avoir une réponse évidente ; impulser le saut de la physique à la métaphysique, du microsens utilitaire au sens ultime, de l'histoire personnelle à la macrohistoire planétaire et universelle.
  - d. Évaluer avec sens critique le Modèle Éducatif Institutionnel, identifier et mettre en œuvre la transversalité de l'engagement avec Justice, Paix et Intégrité de la Création.

Je propose, finalement, de mener tous les jours cette danse qui va de l'intériorité à la solidarité, de la contemplation à la communion, du moi au nous, du silence à la compassion, de la réception du don à son développement, de l'apprentissage d'autrui à la transformation conjointe avec autrui, avec la certitude que notre Charisme offre de profondes motivations, des certitudes claires, de grands défis et un sens profond à nos vies.

Table de références et recommandations de lectures :

- Pape FRANÇOIS, Exhortations Evangelii Gaudium y Laudato Sii et le Discours prononcé lors de sa visite à l'ONU le 25 septembre 2015.
- Transformer notre Monde. Agenda 2030 pour le Développement Durable. Approuvé par l'Assemblée Générale de l'ONU le 25 septembre 2015.
- Brian DRAPER, L' inteligencia espiritual. Un nuevo modo de ser. (Santander: Sal Terrae), 2010. – L'intelligence spirituelle. Une nouvelle façon d'être.
- Francesc TORRALBA, La inteligencia Espiritual, (Barcelona: Plataforma Actual), 2010. – L'intelligence spirituelle.
- Id. Inteligencia espiritual para un mundo nuevo. DeustoForum. YouTube. – L'intelligence spirituelle pour un monde nouveau.
- Raimon PANIKKAR, La intuición cosmoeténdrica. Las tres dimensiones de la realidad, (Madrid: Trotta), 1999. Vision trinitaire et cosmothéandrique : Dieu- Homme-Cosmos.
- Dana ZOHAR y Ian MARSCHALL, Inteligencia espiritual, (Plaza & Janes) 2001. L'intelligence spirituelle.
- Frère Marcos. Commentaire de l'Évangile : [www.feadulta.com](http://www.feadulta.com)
- Page hebdomadaire de Leonardo Boff sur [www.servicioskoinonia.org](http://www.servicioskoinonia.org)
- Cosmos: A spacetime Odyssey – TV Miniseries (2014) (DVD)
- Théologie du laïc
- Spiritualité du Carmel : Sainte Thérèse d'Avila, Saint Jean de la Croix,... cf. Editorial de Espiritualidad. Madrid. Cf. Editorial de Spiritualité.

Merci beaucoup.

Georgina Zubiría Maqueo RSCJ  
México, 2015