

BULLETIN

Juillet 2026

Numéro n° 1



@sacredheartdna_



Sacred Heart DNA

SacredHeartDNA est une initiative du Bureau de la pastorale des jeunes adultes et des vocations de la Société du Sacré-Cœur, Province des États-Unis et du Canada.

Nous sommes une communauté en pleine croissance qui collabore avec les Religieuses du Sacré-Cœur (RSCJ) pour organiser, animer et diriger des programmes destinés aux jeunes (de 18 à 35 ans) à la recherche d'une communauté spirituelle de soutien tandis qu'ils discernent, découvrent et orientent leur vocation de vie.

Les programmes de SacredHeartDNA sont intergénérationnels, internationaux, interculturels et interreligieux.

Les temps forts de cette semaine :

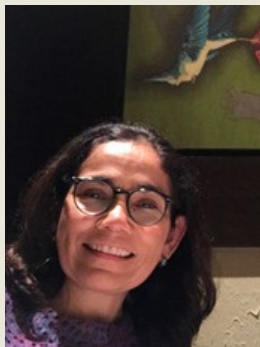
Hearts of Hope 2026

Hearts of Hope 2026 était l'initiative internationale d'été organisée par SacredHeartDNA, le ministère des jeunes adultes et des vocations de la Société du Sacré-Cœur (Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus ou RSCJ). Organisée à San Luis Potosí, au Mexique, cette rencontre de 10 jours a réuni des jeunes adultes (âgés de 18 à 35 ans) du monde entier autour d'une conférence immersive sur le leadership, axée sur la réflexion spirituelle, la construction d'une communauté et la justice sociale.

Intervenantes invitées

Reyna González, RSCJ

Originaire de La Barca, dans l'État de Jalisco, elle compte plus de 25 ans d'expérience en tant que gestionnaire et éducatrice. Elle a créé le programme SacredHeartDNA et occupe le poste de directrice du ministère des jeunes adultes et des vocations pour la province des États-Unis et du Canada.



Carolyn Osiek, RSCJ

Installée aux États-Unis (Chicago/Texas), elle est une éminente spécialiste du Nouveau Testament, autrice, archiviste provinciale et professeure émérite à la Brite Divinity School.



Bonnie Kearney, RSCJ

Originaire de Chicago et résidant actuellement à La Nouvelle-Orléans, elle est une éducatrice et administratrice à la retraite du Sacré-Cœur, forte d'une longue carrière dans le ministère scolaire. Elle s'investit désormais dans l'engagement des jeunes, la lecture et les arts.



Urszula Krajewska, RSCJ

Originaire de Pologne, elle travaille comme avocate et chargée de plaidoyer pour le Service jésuite des réfugiés à Varsovie, où elle se consacre au soutien aux migrants, à la pastorale des jeunes et à la communication numérique.



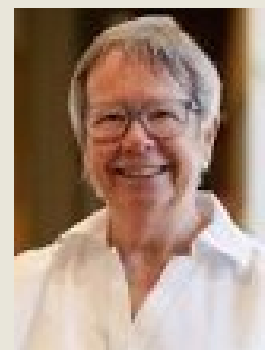
Imma de Stefanis, RSCJ

Installée aux États-Unis, diplômée de l'université de Berkeley et du Boston College, elle est cofondatrice de SHERPA Consulting et possède plus de 25 ans d'expérience dans les domaines de l'éducation, du leadership et de la gestion du changement.



Suzanne Cooke, RSCJ

Installée aux États-Unis, elle occupe le poste de provinciale de la province États-Unis-Canada, forte d'une longue expérience dans le domaine de la direction d'établissements scolaires, de la gestion scolaire et de la gouvernance internationale.



Lynne Lieux, RSCJ

Installée aux États-Unis, où elle a une longue expérience dans le Missouri, c'est une éducatrice chevronnée, ancienne directrice d'école et pionnière des technologies éducatives qui dirige des projets annuels de service au Nicaragua.



Paola Viatore Maset

Née à Rome et résidant actuellement à Madrid, elle est responsable marketing produit et dirige des projets d'IA dans le secteur juridique ; elle possède une expérience dans la communication et le volontariat international.



Jour 1 – Construire une communauté

Tout parcours significatif commence par un sentiment d'appartenance.

Notre première journée a été consacrée à la création d'un environnement sûr et accueillant grâce à nos accords communautaires. Plutôt que d'établir des règles, nous avons construit un engagement commun fondé sur le respect, l'ouverture et la confiance.

Cette base a permis à chacun de se sentir écouté et valorisé dès le premier jour.

Avant de pouvoir inspirer les autres, nous devons d'abord créer une communauté où chacun pourrait s'épanouir.



Les débuts d'une communauté

Des participants venus d'Espagne, du Mexique, de France, des États-Unis, de Corée du Sud et de Pologne se sont réunis à San Luis Potosí pour un programme de leadership.

Jour 2 – Apprendre à se connaître

Le leadership commence par la connaissance de soi.

À travers la réflexion, le silence et un exercice consistant à tracer la carte de nos vies, nous avons exploré nos propres histoires tout en écoutant celles des autres. On nous a rappelé que chaque personne apporte des expériences uniques qui façonnent sa manière d'enseigner, de diriger et de servir.

Une leçon forte s'en est dégagée :

mieux nous nous comprenons nous-mêmes, mieux nous pouvons comprendre les autres.

**Diane Roche,
RSCJ et Bonnie
Kearney, RSCJ**



**« La seule chose plus dangereuse
qu'une question sans réponse, c'est
une réponse qui n'est pas remise en
question » - Bonnie Kearney, RSCJ**



Jour 3 - Redéfinir le leadership

Qu'est-ce qui fait qu'une personne est un leader ?

Cette question a guidé une journée passionnante, placée sous le signe du travail d'équipe, de l'activité physique, des défis créatifs et des échanges sincères.

Nous avons découvert que le leadership ne se définit pas par des titres ou par l'autorité. Il s'agit plutôt de :

- * Savoir quand diriger et quand suivre
- * Penser de manière créative
- * Tirer les leçons de l'échec
- * Encourager les autres à s'épanouir
- * Construire des équipes solides grâce à la collaboration



« Le leadership commence par la connaissance de soi, par la reconnaissance des dons qui nous ont été accordés et par le courage de les mettre au service des autres. » - Reyna González, RSCJ

Jour 4 - Une vision partagée

Les communautés s'épanouissent lorsqu'elles rêvent ensemble.

Au cours de notre quatrième journée ensemble, nous avons exploré comment la vision façonne le leadership et comment notre rôle d'éducateurs s'étend au-delà de la salle de classe pour toucher nos communautés.

Ce fut également une journée marquée par une belle célébration et des échanges culturels. Nous avons été accueillis dans un restaurant local pour nous retrouver et célébrer la fin de la Coupe du monde. La victoire de l'Espagne a revêtu une signification particulière grâce à notre participante espagnole.

Les festivités se sont poursuivies ce soir-là avec la Soirée culturelle, au cours de laquelle les participants ont fièrement partagé leurs traditions, leurs histoires, leur musique et leurs cultures.

Cette soirée nous a rappelé que la diversité n'est pas un obstacle à surmonter, mais quelque chose à célébrer.

Des cultures différentes. Des perspectives différentes. Une mission commune.



Échange culturel



« Sans vision, le peuple périclité » - Proverbes 29:18

Jour 5 – Le service qui transforme



Le service est au cœur de la pédagogie du Sacré-Cœur.

Inspirés par l'histoire du Bon Samaritain, nous avons réfléchi à la solidarité, à la compassion et à l'accompagnement de ceux qui ont le plus besoin de nous.



Le service a été présenté non pas comme un acte unilatéral de charité, mais comme une occasion de transformation mutuelle. Cela a pris vie lors de notre visite à Iyolosiwa, un programme pour les jeunes né de la communauté, par la communauté, pour la



Éducation populaire à Iyolosiwa

« La solidarité commence lorsque nous allons au-delà de la simple prise de conscience des besoins des autres et que nous choisissons de marcher à leurs côtés, de les écouter attentivement et de reconnaître que leurs vies sont liées aux nôtres. » - Reyna González, RSCJ

communauté

Un autre programme que Iyolosiwa, qui nous avons découvert la lecture, un programme por la lectura forme les enseignants et un programme

fait découvrir les livres aux enfants afin d'améliorer leur compréhension de la lecture et leur esprit critique. Leur donner le goût de la lecture.

Alors que nous réfléchissions ensemble, un message nous est resté à l'esprit :

La paix que tu apportes dans la vie des autres a le pouvoir de transformer la tienne.



Jour 6 – Communiquer dans un monde en mutation

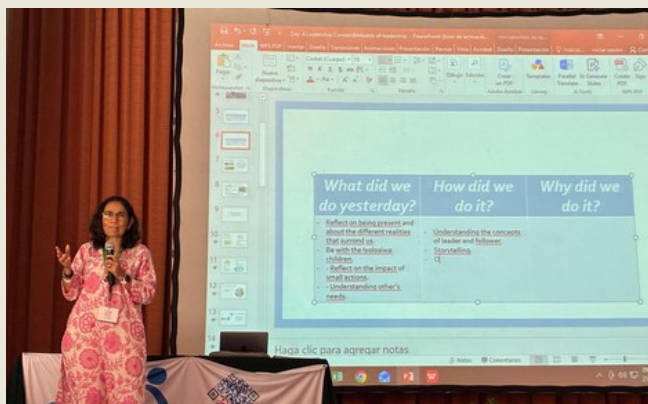
Les éducateurs d'aujourd'hui sont confrontés à de nouvelles opportunités et à de nouvelles responsabilités.

Notre atelier sur la communication et l'intelligence artificielle nous a incités à mener une réflexion critique sur la manière dont la technologie peut favoriser l'apprentissage tout en préservant l'essentiel : les relations humaines authentiques.

Par la suite, nous avons réfléchi ensemble aux déclarations, réflexions et préoccupations du pape Léon concernant l'IA et ses effets potentiels sur l'humanité.

Ces enseignements nous ont rappelé que l'éducation ne se résume pas à la transmission d'informations, mais qu'elle repose sur le dialogue, et qu'il est de notre devoir d'honorer la dignité humaine par-dessus tout.

« À l'ère de l'intelligence artificielle, alors que la dignité humaine est menacée par de nouvelles formes de déshumanisation, il est de notre devoir urgent de rester profondément humains. » – Pape Léon XIV, Magnifica Humanitas



Jour 7 - Regarder vers l'avenir

À la fin de la semaine, nous avons fait le point sur tout ce que nous avons appris, tout en sachant qu'il nous reste encore un long chemin à parcourir. À travers des discussions sur le leadership, un dialogue ouvert et l'apprentissage intergénérationnel, nous avons réfléchi aux éducateurs que nous espérons devenir.

Nous avons réfléchi à l'importance de l'écoute entre les générations et avons reconnu que la sagesse s'enrichit lorsque l'on partage ses expériences. Ces enseignements ont été mis en avant lors de conversations sur Zoom avec plusieurs RSCJ.

Nous avons également réfléchi au leadership de sainte Madeleine-Sophie Barat, de Philippine Duchesne et de Janet Erskine Stuart. Le leadership de Sophie se caractérisait par ses relations et son engagement audacieux à former les autres ; celui de Philippine, par le courage d'accepter l'incertitude avec foi ; et celui de Janet, par la patience et la vision nécessaires pour diriger avec espoir et inspirer une transformation durable.

Cette dernière semaine nous a rappelé que le leadership ne consiste jamais à se placer au-dessus des autres, mais à marcher à leurs côtés.



« L'écoute commence par le silence. »
- Suzanne Cooke, RSCJ



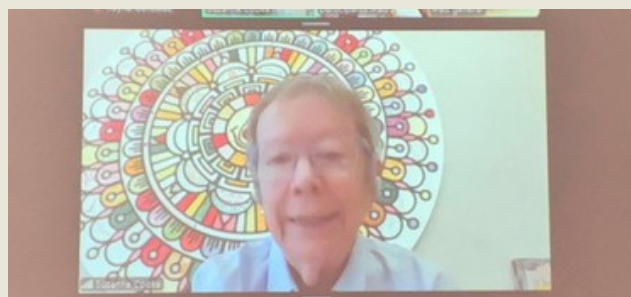
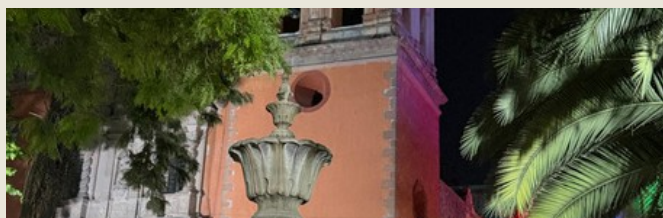
Jour 8 – Le don de Sophie et devenir éducateur de jeunes adultes

Le leadership se développe grâce à la communauté, à la présence et aux valeurs partagées.

Nous avons réfléchi aux priorités apostoliques du Sacré-Cœur et à la manière dont la générosité, la solidarité et l'hospitalité façonnent notre façon de diriger. Nous avons également identifié des valeurs personnelles telles que le service, l'honnêteté, l'humilité, la gratitude et le respect.

Nous explorons le don de Sophie et découvrons que l'éducation est un processus d'humanisation, qui nous appelle à reconnaître la dignité de chaque personne, à cultiver la compassion et à aider les autres à s'épanouir. Nous réfléchissons à la manière dont l'humanisation nous permet de devenir des leaders qui dirigent avec empathie, authenticité et un engagement sincère au service des autres.

Pour approfondir notre expérience, nous avons également participé à une « callejoneada » mexicaine traditionnelle, nous connectant ainsi à la riche culture, à l'histoire et aux traditions de la ville tout en renforçant notre sentiment d'appartenance à la communauté.



Callejoneada mexicaine



« La gloire de Dieu, c'est l'être humain pleinement vivant » – Saint Irénée



Jour 9 – Dimensions spirituelles et éthiques du leadership

Les valeurs et l'éthique dans le leadership nous rappellent que les valeurs constituent le fondement de ce que nous sommes, tandis que l'éthique guide la manière dont nous mettons ces valeurs en pratique.

Aujourd'hui, nous avons réfléchi à l'idée que les actes sont plus éloquents que les mots, et que le véritable leadership se manifeste à travers les décisions que nous prenons chaque jour, en particulier lorsque nous sommes confrontés à des situations difficiles.

Il a été souligné que le leadership ne consiste pas seulement à obtenir des résultats, mais aussi à développer son empathie, sa compassion, sa connaissance de soi et son respect de la dignité de chaque personne. Nous avons exploré comment l'éthique contribue à garantir que nos actions restent en accord avec notre mission, nous permettant ainsi de diriger avec intégrité et détermination.

À travers des débats sur les dilemmes éthiques et les processus de prise de décision, nous avons pris conscience de l'importance d'évaluer soigneusement les situations, de prendre en compte l'impact de nos décisions sur les autres et de choisir ce qui est juste plutôt que ce qui est le plus facile. Nous avons également réfléchi à nos engagements personnels en matière de leadership, en identifiant des moyens concrets de mettre en pratique nos valeurs de manière cohérente dans nos écoles, nos communautés et notre vie quotidienne.

L'intégrité se manifeste lorsque nos paroles, nos décisions et nos actions restent cohérentes, même dans les moments difficiles. Le leadership éthique exige de la responsabilité, de l'honnêteté, du respect, de la transparence et le courage de rester fidèles à nos valeurs. En fin de compte, nous avons appris que nos vies en disent plus long que nos paroles, et que lorsque nous dirigeons avec authenticité, nous inspirons confiance, crédibilité, sécurité et espoir à ceux qui nous entourent.



**Un leadership sans valeurs
manque de cap.**

**Un leadership sans éthique
manque de crédibilité**



Jour 10 - Pouvoir, genre et solidarité culturelle

Le pouvoir doit être envisagé sous l'angle du leadership, du genre et de la solidarité culturelle.

Le 10e jour nous a invités à réfléchir au pouvoir non pas comme un moyen de contrôler les autres, mais comme une responsabilité qui peut être mise au service des autres, pour les autonomiser et générer quelque chose de positif. Nous avons exploré les différents types de pouvoir et appris à reconnaître les sources d'influence dont nous disposons déjà, que ce soit à travers nos connaissances, nos relations, nos valeurs ou nos actions.

Nous avons également réfléchi aux facteurs susceptibles de nous faire perdre ou d'abuser de notre pouvoir, en reconnaissant l'importance de la connaissance de soi, de la régulation émotionnelle et de l'intégrité pour maintenir une influence positive.

Sœur Imma a également souligné à quel point le genre et le pouvoir sont étroitement liés, nous encourageant à reconnaître les barrières, les stéréotypes et les inégalités, tout en

nous favorisons les opportunités. Un leadership ancré dans la dignité, l'équité et le respect.

Enfin, nous explorons la relation entre culture et pouvoir, en comprenant comment les origines culturelles façonnent les perspectives, les styles de leadership, la communication et l'inclusion. Pratiquer la solidarité culturelle, c'est valoriser la diversité, écouter différentes voix et utiliser notre influence pour construire des communautés où chacun a la possibilité de contribuer et de s'épanouir.



**« Puissant
ou
impuissant
? »**



Ce que nous en retenons

Cette expérience a été bien plus qu'un simple programme de développement du leadership. Il s'agissait de faire partie d'une communauté mondiale unie par des valeurs communes.

En repensant à nos derniers jours passés ensemble, nous nous sentons revigorés par l'esprit qui anime l'ADN du Sacré-Cœur :

- Construire des communautés où chacun a sa place
- Diriger avec humilité et compassion
- Réfléchir avant d'agir
- Célébrer la diversité
- Servir avec générosité
- Communiquer de manière ciblée
- Croire que l'éducation a le pouvoir de changer des vies

Ces enseignements perdureront bien après la fin de Hearts of Hope 2026, car cette éducation ne s'inscrit pas dans un contexte isolé.

Nous transmettrons notre savoir dans chaque salle de classe, chaque conversation, chaque décision et chaque communauté dont nous faisons partie, car il est à jamais ancré dans notre ADN.



**De SLP
au
monde...**

À bientôt

Ce fut bien plus qu'un simple programme de formation.

Ce furent 10 jours d'histoires partagées, de conversations enrichissantes, d'échanges culturels, de rires, de défis, de réflexion et d'épanouissement.

Merci à chaque animateur, intervenant, organisateur et participant qui a fait de cette expérience un moment inoubliable.

Peu importe d'où nous venons, nous partons unis par une même mission :

Éduquer avec cœur, diriger avec courage et faire la différence dans la vie des autres.

Une fois Sacred Heart DNA... toujours **Sacred Heart DNA.**



***Ce n'est pas un
adieu,
bientôt »***



*« Mieux vaut commencer une
grande œuvre que d'en terminer
une petite. »*

— Janet Erskine Stuart



**Bulletin rédigé par SacredHeart DNA,
participants à Hearts of Hope.**