

Profil du jeune éducateur adulte du Sacré-Cœur

Élaboré par les participants
du programme de leadership «
Hearts of Hope 2026 »



Introduction

Ce profil est le fruit d'un processus d'analyse, de dialogue et de discernement communautaire mené par les participants au programme de leadership Hearts of Hope 2026. En nous appuyant sur les expériences, les contenus, les outils et les espaces d'échange partagés au cours de cette initiative, nous nous sommes attelés, en tant que groupe, à réfléchir et à approfondir la mission de la Société ainsi que notre propre mission, dans le but de définir le profil de la jeune adulte éducatrice du Sacré-Cœur.

Cette vision renouvelée naît de l'apprentissage collaboratif et de la conviction d'accompagner et d'inspirer d'autres jeunes et nos communautés à travers une éducation guidée par la mission et la spiritualité du Sacré-Cœur de Jésus. Fruit de cette réflexion, nous avons identifié quatre piliers ou caractéristiques essentielles qui articulent notre identité et notre engagement :



**Fo
i**



Justice



**Sens de la communauté
et
appartenan**



**ce
Formation**



Foi

Un jeune éducateur doit être animé d'une conviction profonde dans son orientation intérieure, confiante envers la volonté de Dieu.

Cela implique :

- De faire confiance à quelque chose de plus grand que soi (s'abandonner).
- Avoir une vision claire et directe. Avoir une spiritualité saine et active.
- Vivre sa foi.



2

JUSTICE

Un jeune éducateur adulte doit s'engager à promouvoir un monde plus juste.

Pour y parvenir, il doit :

- La recherche du bien-être de l'humanité.
- La reconnaissance de la dignité humaine sous toutes ses formes.
- Respecter et aimer toute la création de Dieu. Reconnaître les inégalités et y remédier au nom du bien commun.
- Travailler de manière globale pour atteindre la liberté intérieure et aider les autres à y parvenir.
- Démanteler les systèmes injustes.



SENS DE LA COMMUNAUTÉ ET DE L'APPARTENANCE

3

Un jeune éducateur adulte doit s'engager à développer des relations de qualité, tant pour lui-même que pour les autres, à travers :



Écoute active



Sensibilité contemplative



L'accompagnement (en reconnaissant notre humanité commune)



Le respect de la diversité



À la recherche de relations de qualité



*Créer des espaces sûrs et sereins où
où chacun puisse s'épanouir*



Effet Pygmalion (Reconnaît que ses attentes positives et son soutien influencent les performances et l'épanouissement des autres.)

Formation

Un jeune éducateur doit

s'engager dans le processus continu par lequel la foi, la justice et les relations se forgent et s'approfondissent au fil du temps, en faisant preuve de :

- Discernement.
- La persévérance.
- L'humilité.
- Intégrité.
- Une vitalité intellectuelle.
- Ouverture d'esprit.
- Engagement en faveur de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Une action transformatrice



Conclusion



En intégrant la foi, la justice, du sens de la communauté et de la formation continue, ce profil résume l'engagement à accompagner les autres avec compassion et dans le plein respect de la dignité humaine. Ainsi, les jeunes éducateurs et éducatrices relèvent le défi de transposer cette vision dans leurs réalités locales, en transformant les outils acquis en une action permanente pour le bien commun.